

Год начала подготовки 2023

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044E5688E3F3089E3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действительность: 2023-01-18 12:00:00

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Информационные технологии в управлении
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
Направленность (профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «18» января 2023, протокол № 5.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики
(название кафедры)

к.э.н., доцент Преснякова Д.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2023 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в управлении» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО3++).

Целью курса «Информационные технологии в управлении» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования эффективной системы информационного обеспечения управления. Основной задачей курса является изучение порядка и специфики применения общих принципов и методов управления в сфере создания и эксплуатации информационных ресурсов и структур, обзор концепций и стандартов в сфере создания и управления деятельностью ИТ-инфраструктур и выполнения ИТ-проектов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Информационные технологии в управлении относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации,

Информационные системы и технологии,

Операционные системы,

Методы научного исследования,

Базы данных,

Интеллектуальные информационные системы,

Информационные технологии в бизнесе,

Информационная безопасность,

Проектирование информационных систем,

Основы управления,

Проектный практикум.

Учебная практика: ознакомительная практика проходит параллельно с этой

дисциплиной.

Информатика и программирование

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения учебных дисциплин: Внедрение информационных систем, Интернет-программирование, Корпоративные информационные системы, Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, Предметно-ориентированные экономические и информационные системы, Реинжиниринг процессов, Системы информационной безопасности, Управление информационными системами Электронный документооборот.

Результаты обучения по этой дисциплине будут использованы при прохождении производственной практики: Производственная практика: преддипломная практика. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических (семинарских), занятий, нацеленных на профессиональную деятельность выпускников и потребности работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ПК-9)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код показателя результатов обучения
Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ПК- 9).	<u>Знать:</u>	
	- Основные понятия, идеи, методы, связанные с разработкой бизнес-требований к системе	ПК-9-31
	- Профессиональную терминологию, связанную с разработкой бизнес-требований	ПК-9-32
	- Средства информационных технологий для разработки бизнес-требований	ПК-9-33
	- Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания для разработки бизнес-требований к системе.	ПК-9-34
	<u>Уметь:</u>	
	- Систематизировать методы проектирования для разработки бизнес-требований к системе	ПК-9-У1
	- Публично представлять, объяснять, защищать построенную модель разработки бизнес-требований.	ПК-9-У2
	- Использовать информационные системы для разработки бизнес-требований.	ПК-9-У3

	- Обработать экономическую информацию на основе табличных процессоров для разработки бизнес-требований к системе.	ПК-9-У4
	Владеть	
	- Методологией компьютерного моделирования, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей для разработки бизнес-требований.	ПК-9-В1
	- Свободно владеть методами системного анализа для разработки бизнес-требований к системе	ПК-9-В2
	- Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для разработки бизнес-требований.	ПК-9-В3
	- Средствами организации взаимодействия бизнес-требований к системе.	ПК-9-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Общий объем учебной дисциплины (модуля)

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс			экзамен
1.	Заочная	2 сессия, 2 курс	1	36	4	4						32	
		1 сессия, 3 курс	3	108	12	4	4	1,6		2	0,4	89,4	6,6
		Итого	4	144	16	8	4	1,6		2	0,4	121,4	6,6

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности	8	1	1					7		ПК-9-31 ПК-9-32
2.	Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности	9	2	1	1				7		ПК-9-33 ПК-9-34
3.	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности	15	1	1					14		ПК-9-У1 ПК-9-У2 ПК-9-У3 ПК-9-В1

4.	Основы построения инструментальных средств информационных технологий	23	3	2	1				20		ПК-9-33 ПК-9-34
5.	Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров	25	1	1					24		ПК-9-У1 ПК-9-У2 ПК-9-У3 ПК-9-В2
6.	Организация компьютерных информационных систем	23	2	1	1				21		ПК-9-У1 ПК-9-У2 ПК-9-У3 ПК-9-В3
7.	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений	16,4	2	1	1				14,4		ПК-9-У4 ПК-9-В4
8	<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	24,6	4			1,6	2	0,4	14	6,6	
ИТОГО		144	16	8	4	1,6	2	0,4	121,4	6,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Эволюция информационных систем и их классификация по функциональному признаку и уровням управления. Классификация информационных технологий. Организация, виды обеспечения и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Средства компьютерной, коммуникационной и организационной техники.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-6.

Тема 2. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.

Принципы организация документооборота в управленческой деятельности. Критерии выбора системы автоматизации документооборота. Основные носители информации при автоматизированной обработке. Пакеты прикладных программ для автоматизации управления документационного обеспечения управленческой деятельности. Требования и возможности ППП документационного обеспечения.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-6.

Тема 3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Характеристика и классификация современных программных средств. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Обработка экономической информации на основе табличных процессоров. Использование систем управления базами данных.

Интегрированные программные пакеты. Информационные языки

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-6.

Тема 4. Основы построения инструментальных средств информационных технологий.

Структура информационной технология обработки данных. Основные компоненты информационной технологии управления. Информационная технология автоматизированного офиса. Информационные технологии и средства мультимедиа.

Структура информационной технологии поддержки принятия решений. Компоненты информационной технологии экспертных систем.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-6.

Тема 5. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров.

Назначение и виды текстовых процессоров. Правила оформления текстовых документов на компьютере. Элементы текста и операции над ними. Специальные виды элементов текста: таблицы, списки, заголовки, сноски, колонтитулы. Редактирование текста. Работа с таблицами. Разбиение на страницы.

Контекстный поиск и замена заданной последовательности слов. Построение оглавлений, индексов, сносок. Набор сложных формул. Использование в тексте информации из СУБД. Создание макросов.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-6.

Тема 6. Организация компьютерных информационных систем.

Методы создания ИС. Жизненный цикл информационной системы. Общие положения по созданию автоматизированных информационных систем.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-6.

Тема 7. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Информационная технология поддержки принятия решений. Назначение и основные компоненты систем поддержки принятия решений. Технологии искусственного интеллекта: понятие искусственного интеллекта и направления его развития; логические модели представления знаний; использование теории нечетких множеств в представлении знаний; структура и назначение экспертных систем и баз знаний; инструментальные средства построения экспертных систем. Понятие инженерия знаний.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-6.

Планы семинарских, практических, лабораторных занятий заочная форма обучения

Доклад включает рассказ о предложениях на рынке ИТ по следующим направлениям:

Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Основные вопросы:

Средства компьютерной, коммуникационной и организационной техники.

Тема 2. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.

Основные вопросы:

1. Критерии выбора системы автоматизации документооборота.
2. Основные носители информации при автоматизированной обработке.

Тема 3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности

Основные вопросы:

1. Программы общего назначения IP-телефония. Сетевые конференции.
2. Виды угрозы информационной безопасности ПК;
3. Деловые новости о событиях, происходящих на рынке;

Тема 4. Основы построения инструментальных средств информационных технологий

Основные вопросы:

1. Характеристика и назначение ИТ обработки данных.
2. Основные компоненты ИТ обработки данных.
3. Характеристика и назначение ИТ управления.

Тема 5. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров

Основные вопросы:

1. Назначение и виды текстовых процессоров
2. Использование в тексте информации из СУБД.
3. Word – текстовый процессор, новые возможности.

Тема 6. Организация компьютерных информационных систем

Основные вопросы:

1. Классификация ЛВС. Структура, топология ЛВС. Среда передачи. Типы ЛВС;
2. Витрины данных. Хранилища данных.
3. Основные стадии и этапы создания информационных систем.
4. OLAP системы, обзор рынка.

Тема 7. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений

Основные вопросы:

1. Сеть Internet. Доступ к информационным ресурсам.
2. Экспертные системы и гибридные экспертные системы.
3. Интернет и их использование предприятиями;
4. Структура интеллектуальной системы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1	ПК-9-31	Создайте новый документ Word , наберите текст любого объявления, вставьте картинку, отформатируйте текст.
2	ПК-9-32	Наберите текст в Word с использованием Многоуровневого списка.
3	ПК-9-33	Создать макрокоманду с именем M2 для установки стандартного шрифта: обычного начертания, 12 размера, черного цвета. Вызов макроса должен осуществляться горячими клавишами Ctrl+Shift+2
4	ПК-9-34	Инвариантное "ядро" АИИС - основа информатизации процессов организации, управления, обучения.
5	ПК-9-31	Модели OSE/RM, MIC, MUSIC, OSI как основы системной организации процесса информатизации.
6	ПК-9-32	Продвижение интернет-представительства организации в сети: регистрация в пиковых системах и каталогах, баннерная реклама, сети обмена баннерами.
7	ПК-9-33	Установление связей между таблицами. Использование логических функций в сложных запросах.
8	ПК-9-34	Работа с мастером отчетов. Модификация отчетов.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-9-У1 ПК-9-У2	Постарайтесь сформулировать основные критерии качества интернет-представительства организаций. (www.yandex.ru, www.rambler.ru). Разработайте требования к ИС по управлению заявками на сопровождение ИС.
10	ПК-9-У2	Разработайте требования к ИС «Склад».
11	ПК-9-У3	Опишите предметную область управления заявками на сопровождение ИС.
12	ПК-9-У4	Разработайте требования к ИС «Учет заказов».
13	ПК-9-У1	Анализ качества интернет-представительства торгового или производственного предприятия.
14	ПК-9-У2	Разработайте требования к ИС по управлению заявками на сопровождение ИС.
15	ПК-9-У3	Опишите предметную область управления заявками на сопровождение ИС.
16	ПК-9-У4	Составление обзора интернет-рынка товаров (обзор цен, количественных и качественных характеристик и пр.)

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-9-В1	Структура базовой информационной технологии.
18	ПК-9-В2	Классификация информационных систем.
19	ПК-9-В3	Информационный характер процесса управления.
20	ПК-9-В4	Многофункциональность информационных систем.
21	ПК-9-В1	Технологии искусственного интеллекта
22	ПК-9-В2	Иерархия процессов в информационной технологии.
23	ПК-9-В3	Модели OSE/RM, MIC, MUSIC, OSI как основы системной организации процесса информатизации.
24	ПК-9-В4	Области определения систем и процессов: область коммуникаций, информационная область, область систем и процессов, область пользователя. Сравнительная ценность моделей и их условность.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 3,4,5,
- задания и упражнения в ходе практического занятия по теме 6.

7.2. ФОС для текущего контроля

№	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-9-31 - ПК-9-32	<p>Письменный опрос по теме 1</p> <p>Задания для самостоятельной работы 1-2.</p> <p>1. Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в промышленности, административном управлении, обучении.</p> <p>2. Структура базовой информационной технологии.</p>
2	ПК-9-33 - ПК-9-34	<p>Письменный опрос по теме 3</p> <p>Задания для самостоятельной работы 3-4.</p> <p>3. Классификация информационных систем.</p> <p>4. Информационный характер процесса управления.</p>
3	ПК-9-У1, ПК-9-У2,	<p>Задания для самостоятельной работы 5-8.</p> <p>5. Многофункциональность информационных систем.</p> <p>6. Иерархия процессов в информационной технологии.</p> <p>7. Области определения систем и процессов: область коммуникаций, информационная область, область систем и процессов, область пользователя.</p> <p>8. Сравнительная ценность моделей и их условность.</p>
4	ПК-9-У3-ПК-9-У4,	<p>Вопросы для обсуждения 1-10</p> <p>1. Что такое локальные и глобальные сети</p> <p>2. Назовите по степени распространения прикладные программы экономического профиля</p> <p>3. Определите требования, предъявляемые к программному обеспечению АРМ</p> <p>4. Какие решения проблем интеграции информационных ресурсов.</p> <p>5. Перечислите основные подсистемы автоматизированной информационной системы</p> <p>6. Какие универсальные методы ведения разработок информационных технологий вы знаете?</p> <p>7. Каковы основные принципы построения автоматизированной информационной системы</p> <p>8. В чем заключается роль и задачи Интернета в системе трудоустройства?</p> <p>9. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.</p> <p>10. Информационные требования на различных стадиях принятия решений, на различных уровнях менеджмента и для различных функций менеджмента.</p>
5	ПК-9-В1- ПК-9-В2	<p>Задачи для контроля – 1-5.</p> <p>1. Обработка экономической информации на основе табличных процессов.</p> <p>2. Использование систем управления базами данных. Понятие баз данных. Автоматизированная обработка и хранение данных с использованием систем управления базами данных (БД). Основные термины и понятия.</p> <p>3. Структура реляционных БД: поле и запись. СУБД и решаемые ими задачи. Поиск информации в БД, понятие критерия поиска.</p> <p>4. Установление связей между таблицами. Использование логических функций в сложных запросах. Построение запросов с вычисляемыми полями. Использование сортировки данных при запросе. Запрос по нескольким таблицам. Фильтры.</p> <p>5. Работа с мастером отчетов. Модификация отчетов. Создание вычисляемого запроса. Создание отчетов. СУБД как основа</p>

		информационной системы.
6	ПК-9-В3 -ПК-9-В4,	<p>Задачи для контроля – 6-10</p> <p>6.Перечислите модели жизненного цикла ИС. Выберите модель жизненного цикла для проекта внедрения ИС «Склад». Обоснуйте свой выбор.</p> <p>7.Что такое информационная система. Определите требования к ИС«Склад».</p> <p>8.Определите уровни управления в ИС «Склад».</p> <p>9.Работа с международными и российскими поисковыми системами.</p> <p>10.Поиск электронных досок объявлений и тематических конференций по различным отраслям промышленности.</p>

7.3. ФОС для промежуточной аттестации Задания для оценки знаний.

№	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	ПК-9-31	<p>Вопросы к экзамену 1-10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. 2. Информационные требования на различных стадиях принятия решений, на различных уровнях менеджмента и для различных функций менеджмента. 3. Классификация информационных систем по функциональному признаку и уровням управления. 4. Классификация информационных технологий. 5. Работа с международными и российскими поисковыми системами. 6. Поиск электронных досок объявлений и тематических конференций по различным отраслям промышленности. 7. Составление обзора интернет-рынка товаров (обзор цен, количественных и качественных характеристик ипр.) 8. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. 9. Структура информационной технология обработки данных. 10. Основные компоненты информационной технологи и управления.
2	ПК-9-32	<p>Вопросы к экзамену 11-20</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Структура информационной технологии поддержки принятия решений. 12. Компоненты информационной технологии экспертных систем. 13. Назначение и виды текстовых процессоров. 14. Правила оформления текстовых документов на компьютере. 15. Элементы текста и операции над ними. 16. Специальные виды элементов текста: таблицы, списки, заголовки, сноски, колонтитулы. 17. СУБД и решаемые ими задачи. 18. Поиск информации в БД, понятие критерия поиска. 19. Использование сортировки данных при запросе. 20. Перечислите модели жизненного цикла ИС.
3	ПК-9-33	<p>Вопросы к экзамену 21-30</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Состав и структура ИС. 22. Основные требования, предъявляемые к системе поддержки электронного документооборота. 23. Роль ИТ в бизнесе 24. Цели и задачи бизнес-проекта.

		25. Структура входных и выходных потоков данных для ИТ в бизнесе. 26. Справочно-правовая система 27. Типы компьютерных сетей и принципы их построения. Сети LAN и WAN. 28. Понятие электронного документооборота. 29. Классификация информационных систем. 30. Иерархия процессов в информационной технологии
4	ПК-9-34	Вопросы к экзамену 31-40 31. Области определения систем и процессов: область коммуникаций 32. Области определения систем и процессов: информационная область, 33. Области определения систем и процессов: область систем и процессов, 34. Области определения систем и процессов: область пользователя. 35. Структура информационной технология обработки данных. 36. Основные компоненты информационной технологии управления. 37. Структура информационной технологии поддержки принятия решений. 38. Основные компоненты ИТ обработки данных. 39. Характеристика и назначение ИТ управления. 40. Основные компоненты ИТ управления.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-9-У1-У.4	В качестве фонда оценочных средств для оценивания умений обучающегося используются задания 9-17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-9 – В1-В.4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89437.html>
2. Прохоренков, П. А. Информационные технологии в управлении : учебник / П. А. Прохоренков, Е. В. Лаврова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0835-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86507.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Галиева, Н. В. Информационные технологии в управлении : учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-907226-81-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116994.html>
2. Валеева, А. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / А. Н. Валеева, К. Г. Ишполитов, Н. К. Филиппова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2200-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79293.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для использования типовых конфигураций в учебных целях: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, моделирование бизнес-процессов CA ERwin Process Modeler 7.3, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>
3. www.cfin.ru – Библиотека публикаций по менеджменту, маркетингу и финансам.
4. www.bpms.ru – Библиотека публикаций по применению систем управления бизнес-процессами.
5. www.sql.ru – Библиотека публикаций и форумы по разработке и применению информационных систем
6. www.sql.ru – Библиотека публикаций и форумы по разработке и применению информационных систем
7. www.osp.ru/itsm/ Управление ИТ. Библиотека и форум.

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в управлении»

обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.305 (компьютерный класс №3)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:


- проектор (портативный);
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- веб-камера;
- экран (переносной);

год начала подготовки 2023

- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты), информационный стенд

Автор (составитель):  Литвиненко Л.С.
(подпись)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ

Код и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Прикладная информатика в экономике

Учебная дисциплина «Информационные технологии в управлении» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО3++).

Целью курса «Информационные технологии в управлении» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования эффективной системы информационного обеспечения управления. Основной задачей курса является изучение порядка и специфики применения общих принципов и методов управления в сфере создания и эксплуатации информационных ресурсов и структур, обзор концепций и стандартов в сфере создания и управления деятельностью ИТ-инфраструктур и выполнения ИТ-проектов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер № 34882).

Учебная дисциплина Информационные технологии в управлении относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

В процессе изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть
ПК-9 - Способен разрабатывать бизнес - требования к системе